

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4
Im. Witolda Budryka
41-103 Siemianowice Śląskie,
ul. Marii Dąbrowskiej 10
tel. 32 220 13 78, kom. 579 470 793
NIP: 6431433362 REGON: 0007266

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**Szkoły Podstawowej nr 4
w Siemianowicach Śląskich**

na rok szkolny 2026/2027

Uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną dniu 19.09.26 r.

SZKOŁA PODSTAWOWA NN

Im. Witolda Guttke

41-103 Siemianowice Śląskie,

ul. Marli Dąbrowskiej 10

tel. 32 220 13 78, kom. 579 470 79

NIP: 6433433362 REGON: 00077

TREŚCI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

I. Preambuła.

II. Podstawa prawna.

III. Wstęp.

IV. Diagnoza potrzeb i zasobów.

V. Misja i wizja szkoły.

VI. Model absolwenta.

VII. Cele programu wychowawczo-profilaktycznego.

VIII. Strategie wychowawcze szkoły.

IX. Plan realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych.

X. Ewaluacja.

Program wychowawczo- profilaktyczny jest dokumentem wewnątrzszkolnym obejmującym wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Działania te – rozumiane jako współpraca nauczycieli z rodzicami oraz innymi dorosłymi – mają na celu wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej oraz dostosowaniu potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego. Program jest spójny ze statutem szkoły oraz szkolnym zestawem programów nauczania.

PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.
- Konwencja Praw dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r.
- Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmu
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- Ustawa z 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich
- Ustawa z 25 lutego 1964r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy
- Ustawa z 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach systemu placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 4 w Siemianowicach Śląskich;
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

Celem programu jest stworzenie jednolitej koncepcji wychowawczej zgodnej z obowiązującymi aktami prawnymi, oczekiwaniami oraz potrzebami środowiska szkolnego i lokalnego.

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Nauczyciele wspomagają ucznia w rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym, w oparciu o wspólnie uznawane wartości, postawy i normy moralne.

Szkoła w zaplanowanym procesie wychowawczym przygotowuje ucznia do życia w demokratycznym państwie, przyszłości, wyzwań i problemów cywilizacji oraz gotowości do ich rozwiązywania, tolerancji, kształtowania własnej podmiotowości i tożsamości, uspołecznienia i do życia obywatelskiego, poznania siebie i kierowania swoim rozwojem oraz kształtowania planów edukacyjnych i życiowych.

Dążymy do tego, aby szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Chcemy, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wszystkich nauczycieli we współpracy z pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły m.in. podczas godzin z wychowawcą, zajęć edukacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wyjść oraz uroczystości szkolnych, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

DIAGNOZA POTRZEB I ZASOBÓW

Program opracowany został na podstawie diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących dokonanej przy użyciu następujących narzędzi:

- analizy ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas 4-8 we wrześniu 2026r.;
- analizy ankiety badającej potrzeby wychowawcze wśród rodziców przeprowadzonej we wrześniu 2026r.;
- ewaluacji zeszłorocznego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych, wycieczkach, uroczystościach szkolnych, na korytarzach w czasie przerw,
- analizy dokumentacji pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa i logopedy szkolnego,
- analizy dzienników lekcyjnych oraz wyników klasyfikacji,
- wniosków z posiedzeń zespołu wychowawczego oraz posiedzeń Rady Pedagogicznej.

Na podstawie powyższej diagnozy określa się **mocne strony i zasoby szkoły**:

- dobra infrastruktura szkoły – budynek wraz z salą gimnastyczną, boiskiem wielofunkcyjnym oraz siłownią na powietrzu, małą salką gimnastyczną dla młodszych uczniów;
- sale przedmiotowe licznie wyposażone w rzutniki multimedialne oraz tablice interaktywne;
- wykwalifikowana kadra szkoły, w tym obecność specjalistów (pedagog, psycholog, logopeda, pedagog specjalny)
- świetlica szkolna z dwoma pomieszczeniami oraz ogrodem szkolnym;
- stołówka;
- biblioteka;
- bliskość placówek instytucji kulturalnych, w tym SCK Zameczek oraz Park Tradycji;
- liczne inicjatywy wychowawcze, w tym działalność Szkolnego Koła Wolontariatu;
- wysoki potencjał intelektualny uczniów wraz z odpowiadającym mu poziomem nauczania przez nauczycieli, skutkujący dobrymi wynikami zdobywanymi w nauce oraz w trakcie egzaminów zewnętrznych;
- zaangażowanie rodziców i opiekunów w sprawy dydaktyczno-wychowawcze dzieci;
- silne więzi uczniów z rodziną;
- uznawanie przez uczniów wielu wartości prospołecznych takich jak miłość, przyjaźń, uczciwość, zdrowie jako wysoce ważnych;
- wysoki odsetek uczniów posiadających swoje pasje i zainteresowania;
- wysoki odsetek uczniów deklarujących poczucie bezpieczeństwa w szkole

SZKOLNY PROJEKT WYCHOWAWCZY

Jednocześnie można określić obszary wymagające pracy:

- Im. Witolda Budryka
41-103 Sienianowice Stare, ul. Marii Dąbrowskiej 10, tel. 32 220 13 78, KOD 57 94 00 00, NIP: 6431433362, REGON: 000726642
- nadmierne korzystanie przez uczniów z urządzeń technologii informacyjno-komunikacyjnej, w tym przejawianie objawów uzależnienia, głównie od smartfonów
 - zachowania agresywne, konflikty rówieśnicze, łamanie norm społecznych
 - doświadczanie przez część uczniów zachowań ze znamionami przemocy rówieśniczej
 - incydentalne sytuacje doświadczania przez uczniów przemocy domowej, w tym zaniedbania
 - niepowodzenia i trudności szkolne wybranych uczniów,
 - atmosfera na lekcjach oceniana przez część uczniów jako niesprzyjająca uczeniu się;
 - niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych (w tym niska frekwencja wybranych uczniów) oraz niska motywacja do nauki;
 - niezdrowy sposób odżywiania się dzieci i młodzieży
 - brak właściwej higieny snu u wielu uczniów
 - przebywanie uczniów wśród osób korzystających z używek, w tym e-papierosów
 - wysoka ekspozycja na ryzyko uzależnień od środków psychoaktywnych, w tym łatwa dostępność zakazanych środków w środowisku lokalnym;
 - trudności w samoregulacji emocjonalnej uczniów, zaburzenia nastroju
 - poczucie osamotnienia u części uczniów
 - poczucie bezużyteczności lub objawy obniżonego nastroju, negatywnych myśli u części uczniów;

Określenie czynników ryzyka i czynników chroniących

CZYNNIKI RYZYKA	CZYNNIKI CHRONIĄCE
Związane z jednostką	
· Poszukiwanie wrażeń · Nieadekwatna ekspresja gniewu · Niepowodzenia szkolne · Rozproszenie i nieuwaga podczas zajęć szkolnych · brak motywacji do nauki · Niska samoocena, deprecjonowanie siebie, poczucie bezużyteczności · brak umiejętności planowania i organizowania swojej nauki · uzależnienia behawioralne, zwłaszcza od smartfonów i gier elektronicznych	· Uznawanie przez uczniów społecznie docenianych wartości · Względnie adekwatne poczucie własnej wartości · Przekonanie o szkodliwości środków psychoaktywnych · Docenianie osiągnięć szkolnych, aspiracje · Zaangażowanie społeczne · Posiadanie zainteresowań, pasji · Aktywność poznawcza uczniów
Związane z grupą rówieśniczą	
· Zachowania problemowe rówieśników · poczucie samotności, brak posiadania przyjaciół przez niektórych	· Konstruktywne i bogate doświadczenia społeczne i poznawcze · podtrzymywanie wspierających przyjaźni

· negatywna presja rówieśnicza · brak umiejętności społecznych · poczucie braku akceptacji przez klasę · brak poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły u niektórych uczniów · dostępność środków psychoaktywnych w środowisku lokalnym	· przynależność do grupy o pozytywnym charakterze · zaangażowanie w grupowe zajęcia pozalekcyjne · pozytywna kontrola rówieśnicza · zasady, wartości i normy ważne w szkolnej społeczności · dobre relacje uczniów z nauczycielami
---	--

Związane z rodziną

· rozwody rodziców wpływające na funkcjonowanie dzieci · brak prawidłowych relacji dziecko – rodzina · brak pozytywnych wzorców zachowań wśród dorosłych - doświadczanie przemocy w środowisku domowym	· odczuwanie wsparcia ze strony rodziców · poczucie przynależności do rodziny · monitorowanie przez rodziców czasu spędzanego przez uczniów poza domem .
---	--

Zalecenia dla programu wychowawczo-profilaktycznego na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i zasobów:

- kontynuować zajęcia wychowawcze o charakterze integracyjnym i budującym współpracę w oddziałach klasowych; budować poczucie bezpieczeństwa u uczniów niwelując lęk przed oceną i niezdrową rywalizację; prowadzić profilaktykę przemocy rówieśniczej;
- tworzyć atmosferę klasową sprzyjającą uczeniu się; podczas lekcji wprowadzać elementy uczące uczniów procesu uczenia się;
- prowadzić dalsze działania edukujące uczniów oraz rodziców nt. skutków nadmiernego korzystania z urządzeń technologii informacyjno-komunikacyjnej; edukować o pozytywnych formach korzystania z mediów; uczyć zachowań zwiększających bezpieczeństwo w Sieci; uczyć krytycznego myślenia wobec wytworów sztucznej inteligencji;
- edukować uczniów w zakresie bezpiecznego zachowania, w tym społecznie akceptowalnego wyrażania swoich potrzeb; modelować właściwe zachowania w sytuacji bycia świadkiem przemocy rówieśniczej;
- stwarzać okazje i warunki do kształtowania adekwatnej samooceny u uczniów i oraz poczucia skuteczności;
- wspierać pasję uczniów podczas zajęć edukacyjnych; stwarzać możliwość prezentowania swoich zasobów i uzdolnień;
- motywować uczniów z trudnościami w nauce (m.in. poprzez częsty kontakt z rodzicami) do udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wspierać rodziców w wychowywaniu dzieci poprzez spotkania pedagogizacyjne prowadzone przez wychowawców i specjalistów zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami wychowawczymi rodziców;
- kontynuować zaangażowanie społeczne uczniów, wykorzystując m.in. działalność Samorządu Uczniowskiego oraz Szkolnego Koła Wolontariatu;

- stale promować zdrowy styl życia, m.in. poprzez zajęcia edukacyjne, wychowawcze, aktywność sportową; edukować w zakresie korzyści płynących z właściwej higieny snu;

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4
im. Witolda Łokietka

41-103 Siemianowice Śląskie,
ul. Marii Danusiowej 10
tel. 32 220 33 33; fax 32 220 579 470 793
NIP: 6431433362; REGON: 000726642

- pobudzać koncentrację uwagi uczniów na lekcjach wykorzystując zmienne metody dydaktyczne;
- budować w uczniach umiejętność planowania i organizacji nauki – także podczas zajęć z wychowawcą.

MISJA SZKOŁY

Pragniemy wychować człowieka, otwartego na świat, szanującego odrębność innych narodów z zachowaniem własnej tożsamości i dziedzictwa kulturowego. Znającego własną historię, rozumiejącego znaczenie życia w społeczności lokalnej, chroniącego przyrodę. Absolwent naszej szkoły jest świadomy swoich mocnych i słabych stron, podejmuje odpowiedzialne zadania i wytrwale dąży do ich realizacji. W razie problemów będzie umiał się zwrócić do odpowiednich organizacji czy instytucji o pomoc. Absolwent będzie dobrze przygotowany do nauki w szkole ponadpodstawowej. Pragniemy także nakierować ucznia na odpowiednią ścieżkę przyszłej kariery dzięki prowadzonemu doradztwu zawodowemu w szkole. Nasi uczniowie umieją być przedsiębiorczy oraz bardzo dobrze pracować w zespole. Uczymy współpracy z organizacjami charytatywnymi.

WIZJA SZKOŁY

1. Tworzymy warunki do ujawniania zdolności uczniów oraz ich wszechstronnego rozwoju, a także diagnozowania problemów w nauce i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Przyjmujemy koncepcję organizacyjną, integrującą wszystkie dziedziny wiedzy i formy aktywności dziecka.
3. Realizujemy wszystkie kluczowe kompetencje podczas nauczania dzieci.
4. Tworzymy przyjazny klimat do przyjęcia dzieci sześciolletnich (w przypadku wniosku rodzica) oraz dzieci siedmioletnich do klasy pierwszej.
5. Tworzymy odpowiednią atmosferę współpracy między nauczycielem, uczniem i rodzicem.
6. Jako szkoła oferujemy szereg zajęć rozwijających i wspomagających dziecko.
7. Program wychowawczo-profilaktyczny dostosowujemy do zdiagnozowanych potrzeb środowiska szkolnego, wdrażanie do zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie uzależnieniom.
8. Absolwenci naszej szkoły będą stosowali w nauce technologię informacyjną, biegle posługiwali się językiem ojczystym w mowie i w piśmie, znali historię kraju, znali podstawowe zagadnienia z biologii, chemii, fizyki, geografii, rozumnie chronili przyrodę oraz znali dwa języki obce.
9. Uczymy łączenia treści lokalnych z globalnymi oraz tradycję z nowoczesnością.
10. Uczymy przedsiębiorczości na wszystkich zajęciach szkolnych oraz pozaszkolnych.

11. Pokazujemy różne regiony w kraju i za granicą kształtując ciekawość świata.

12. Podejmiemy działania organizacyjne na rzecz bezstresowego przechodzenia naszych uczniów do szkół nowego ustroju szkolnego.

13. Podejmiemy działania integracyjne ze społecznością lokalną.

14. Podejmiemy działania udziału w różnych projektach, dzięki którym uczeń uzyska dodatkową wiedzę.

15. Integrujemy się z uczniami z innych krajów, którzy rozpoczynają naukę w naszej szkole.

16. Prowadzimy różnorodne innowacje

17. Szkoła daje możliwość prowadzenia eksperymentów pedagogicznych.

18. Jako szkoła prowadzimy Szkolne Koło Wolontariatu oraz współpracujemy z wieloma organizacjami charytatywnymi.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4

1. Kompetencje poznawcze i edukacyjne

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 4:

- posiada uporządkowaną wiedzę ogólną zgodną z podstawą programową kształcenia ogólnego,
- potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł,
- stosuje logiczne, krytyczne i twórcze myślenie w procesie rozwiązywania problemów,
- posługuje się językiem polskim w sposób poprawny, świadomy i adekwatny do sytuacji komunikacyjnej,
- komunikuje się w języku obcym nowożytnym na poziomie umożliwiającym podstawową interakcję w typowych sytuacjach życia codziennego,
- wykazuje gotowość do dalszego kształcenia i rozwijania własnych zainteresowań.

2. Kompetencje społeczne i obywatelskie

- respektuje normy społeczne, zasady współżycia oraz regulaminy obowiązujące w szkole,
- współpracuje w grupie, przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań,
- prezentuje postawę szacunku wobec innych osób, ich przekonań, odmienności kulturowej i światopoglądowej,
- zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia oraz obywatela,
- rozumie znaczenie postaw prospołecznych, takich jak odpowiedzialność, uczciwość, solidarność i zaangażowanie na rzecz dobra wspólnego,
- wykazuje świadomość lokalnej tożsamości oraz zna podstawowe informacje dotyczące Siemianowic Śląskich i regionu śląskiego.

3. Kompetencje osobiste i wychowawcze

- posiada świadomość własnych mocnych stron, predyspozycji oraz obszarów wymagających dalszego rozwoju,

- potrafi planować, organizować i monitorować własną pracę,
- wykazuje samodzielność w podejmowaniu decyzji oraz odpowiedzialność za ich konsekwencje,
- prezentuje motywację do uczenia się, rozwijania zainteresowań i podejmowania nowych wyzwań,
- cechuje się postawą ciekawości poznawczej oraz gotowością do uczestnictwa w kulturze i życiu społecznym,
- dba o kulturę osobistą, bezpieczeństwo własne i innych oraz o estetykę otoczenia szkolnego.

4. Kompetencje cyfrowe

- korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych w sposób świadomy, odpowiedzialny i zgodny z zasadami bezpieczeństwa,
- potrafi wyszukiwać, selekcjonować, weryfikować i interpretować informacje dostępne w środowisku cyfrowym,
- wykorzystuje narzędzia cyfrowe do nauki, komunikacji, tworzenia treści oraz rozwiązywania problemów,
- zna zasady bezpiecznego i etycznego funkcjonowania w przestrzeni internetowej.

5. Kompetencje matematyczno-przyrodnicze

- stosuje podstawowe pojęcia i metody matematyczne w sytuacjach praktycznych i edukacyjnych,
- rozumie fundamentalne prawa i zależności rządzące światem przyrody,
- potrafi przeprowadzać proste obserwacje, doświadczenia i pomiary oraz formułować wnioski na ich podstawie,
- wykazuje umiejętność interpretacji danych i zjawisk przyrodniczych w kontekście otaczającego środowiska,
- rozumie znaczenie ochrony środowiska naturalnego, w tym lokalnych zasobów przyrodniczych Siemianowic Śląskich.

6. Kompetencje językowe i kulturowe

- posługuje się językiem polskim w sposób umożliwiający skuteczną komunikację, argumentację i prezentację własnych stanowisk,
- zna podstawy języka obcego nowożytnego i potrafi wykorzystać je w prostych sytuacjach komunikacyjnych,
- wykazuje wrażliwość kulturową oraz rozumie znaczenie dziedzictwa narodowego, regionalnego i europejskiego,
- prezentuje postawę otwartości na różnorodność kulturową i społeczną,
- zna elementy kultury i tradycji regionu śląskiego oraz lokalnej społeczności.

CELE PROGRAMU

Cel ogólny:

Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

- w sferze **fizycznej**: uczeń dostrzega konsekwencje niezdrowego odżywiania się, picia alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków, nadmiernego korzystania z urządzeń technologii informacyjno-komunikacyjnej; uczeń zna i przejawia nawyki zdrowego odżywiania się; uczeń wybiera prawidłowe postawy dotyczące swojego zdrowia;
- w sferze **emocjonalnej**: uczeń doświadcza poczucia własnej wartości oraz samoskuteczności; nazywa emocje i komunikuje je w sposób społecznie akceptowalny; rozumie i respektuje obowiązujące normy;
 - w sferze **intelektualnej**: uczeń, rodzic oraz nauczyciel rozpoznają i pracują nad rozwojem możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów; uczeń zdobywa wiedzę i wykorzystuje ją w życiu; uczeń jest zmotywowany do nauki; uczeń z trudnościami w nauce otrzymuje pomoc dydaktyczno-wyrównawczą;
 - w sferze **duchowej**: uczeń zna pojęcie systemu wartości oraz rozumie jego funkcje w życiu człowieka; uczeń obcuje z pięknem, dobrem; jest twórczy; uczeń wybiera wartości niezbędne do funkcjonowania w społeczeństwie; uczeń docenia postawę patriotyzmu, potrafi określić swoje miejsce w „małej i dużej” ojczyźnie; uczeń jest uczciwy; uczeń adekwatnie do poziomu rozwojowego doświadcza potrzeby samorealizacji; uczeń angażuje się w pomoc innym, w tym w zadania z zakresu szkolnego wolontariatu.
 - w sferze **społecznej**: uczeń zna normy panujące w społeczeństwie oraz rozumie ich sens; z szacunkiem dla siebie i otoczenia komunikuje się z innymi podczas wyrażania własnych poglądów i opinii; zna sposoby rozwiązywania konfliktów i stosuje je w praktyce; doświadcza przyjemnych uczuć podczas przebywania z grupą rówieśniczą; angażuje się w działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej; uczeń niepełnosprawny i/lub objęty kształceniem specjalnym doświadcza przynależności do społeczności szkolnej.

STRATEGIE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

strategie informacyjne – dostarczanie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych, a poprzez to umożliwienie dokonywania racjonalnego wyboru;

strategie edukacyjne – czyli pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychospołecznych (np. umiejętność nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów, opieranie się naciskom otoczenia);

strategie działań alternatywnych – jako pomoc w zaspokojeniu ważnych potrzeb (np. sukcesu, przynależności) i osiąganie satysfakcji życiowej poprzez zaangażowanie się w działalność pozytywną (artystyczną, społeczną, sportową itp.)

strategie interwencyjne – pomoc osobom mającym trudności w identyfikowaniu

i rozwiązywaniu swoich problemów, a także wspieranie w sytuacjach kryzysowych;

strategie zmian środowiskowych – identyfikacja i zmienianie tych czynników środowiska

społecznego i fizycznego, które sprzyjają zachowaniom dysfunkcyjnym (eliminowanie czynników ryzyka, wprowadzanie czynników chroniących) – np. zmiana postaw społecznych wobec osób dysfunkcyjnych, ochrona społeczeństwa przez niebezpiecznymi zachowaniami osób dysfunkcyjnych itp.

strategie zmiany przepisów społecznych – z ukierunkowaniem na społeczność lokalną; np.

zmiany rozporządzeń lokalnych i instytucjonalnych, ograniczanie dostępności środków odurzających, ich reklamy itp.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

Im. Witolda Budryka

41-103 Siemianowice Śląskie,

ul. Marli Dąbrowskiej 10

tel. 32 220 13 78, kom. 579 470 793

zifp: 6431433362; REGON: 000726642

PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

w roku szkolnym 2026/2027

SFERA	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
FIZYCZNA	Promowanie postawy dbałości o zdrowie fizyczne pośród uczniów i rodziców	Świecilikowe zajęcia ruchowe w ogrodzie szkolnym, w salce gimnastycznej i w świetlicy, poranna gimnastyka.	Wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny
		Udział w „Programie dla szkół” Agencji Restrukturyzacji i modernizacji Rolnictwa (dystribucja owoców, warzyw i produktów mlecznych)	K. Świerczyńska, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		Zajęcia edukacji zdrowotnej dla kl.IV-VIII	M.Szeja	Cały rok szkolny
		Fluoryzacja zębów w klasach I-III SP	Higienistka szkolna	Wg harmonogramu
		Okresowy pomiar masy i wzrostu uczniów	Higienistka szkolna	Na bieżąco
		Światowy Dzień Pierwszej Pomocy	Marta Halemba Beata Latusek Sylwia Styperek	14.09.2026r.
		Światowy Dzień Zdrowia	M.Szeja	7.04.2027r
		Pogadanki nt. zdrowia na zajęciach z wychowawcą oraz na zajęciach przedmiotowych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		Wstępna diagnoza logopedyczna	logopeda	Wrzesień 2026r
		Program profilaktyczny "Trzymaj formę" dla uczniów klas 4-8	pedagog	Cały rok szkolny
		Akcje edukacyjno- profilaktyczne pod patronatem PSSE w Katowicach m.in.: Wirusoochrona, Lekki Tornister, Nie bądź atrakcyjny dla kleszcza, Bezpieczne ferie/wakacje	pedagog	Cały rok szkolny
		Funkcjonowanie klubu piłki ręcznej MKS Siemion przy SP4 Siemianowice Śląskie	S. Styperek	Cały rok szkolny

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

Im. Witolda Budryka

41-103 Stęzianowice Śląskie,

ul. Marli Dąbrowskiej 10

tel. 32 220 13 78, kom. 579 470 793

NIP: 6431433362; REGON: 000724642

Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku

Udział w Ogólnopolskim Programie „Gramy w Ręczną” dla klas II-III	S. Styperek	Cały rok szkolny
Turniej Badmintona dla klas IV-VII	S. Styperek B. Lasek	Maj 2027
Selektywna zbiórka odpadów na terenie szkoły	Spółeczność szkolna	Cały rok szkolny
Udział w konkursach tematycznych	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przyrody, biologii	Wg ustaleń
Akcja „Sprzątanie Świata”	J. Salamon M. Szeja	18.09.2026r
Udział w projekcie ekologicznym „Eko – Szkoła”	S. Kunicka - Maniura	Cały rok szkolny
Zbieranie surowców wtórnych na terenie szkoły np. baterii, starego sprzętu komputerowego i elektronicznego	Wychowawcy, S. Kunicka-Maniura	Cały rok szkolny
Rajd z okazji Międzynarodowego Dnia Ziemi	J. Salamon M. Szeja	22.04.2027r.
Pogadanki nt. ochrony środowiska na zajęciach z wychowawcą oraz na zajęciach przedmiotowych.	nauczyciele	Cały rok szkolny
Zbiórka dla Burka – akcja charytatywna na rzecz schroniska dla zwierząt.	M. Matonia	Listopad 2026r
Realizacja programu profilaktycznego „Unplugged” (wybrane klasy VII-VIII)	Wychowawcy klas VII-VIII	Wg planu wychowawczego klasy
Badanie ankietowe „Zagrożenie używaniem środków psychoaktywnych oraz nowych środków zastępczych” (kl. IV-VIII)	Psycholog	Wrzesień 2026r
Spotkania pedagogizujące dla rodziców	Wychowawcy, specjaliści	W trakcie roku szkolnego
Światowy Dzień Bez Tytoniu	Pedagog	31.05.2027r.
Organizacja szkolnego Dnia Profilaktyki – udział uczniów w warsztatach z zakresu profilaktyki uzależnień oraz szkolenie dla rodziców	Pedagog, psycholog	Czerwiec 2027r.
Zajęcia tematyczne na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy	Wg planu wychowawczego klasy

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

Im. Witolda Budryka

41-103 Sienianowice Śląskie,

ul. Marli Dąbrowskiej 10

tel. 32 220 13 78, kom. 579 470 793

NIP: 6431433362; REGON: 000726642

	Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	Działanie używek na organizm człowieka	Nauczyciele chemii, biologii	Wybrane lekcje chemii, biologii
		Program profilaktyki tytoniowej dla klas 4 „Bieg po zdrowie”	Pedagog, wychowawcy	Wg planu wychowawczego klasy
EMOCJONALNA	Budowanie poczucia własnej wartości, nabywanie świadomości swoich mocnych i słabych stron, kształtowanie samoakceptacji	Organizacja szkolnego Dnia Bezpiecznego Internetu.	Nauczyciele informatyki	Luty
		Udział uczniów klas 7,8 w przedstawieniu Teatru Profilaktycznego z Wrocławia pt. "Hejter"	Pedagog	Wrzesień
		Zajęcia tematyczne na lekcjach wychowawczych	wychowawcy	Wg planu wychowawczego klasy
		Motywowanie do udziału w konkursach, występach artystycznych, rozmowy indywidualne z uczniami na temat samoakceptacji, poczucia własnej wartości, rozwiązywanie bieżących problemów.	Grono pedagogiczne	Cały rok szkolny
		Godziny tematyczne z wychowawcą klasy	Wychowawcy klas	Wg planu wychowawczego klasy
		Zajęcia tematyczne ujęte w planie pracy świetlicy szkolnej	Wychowawcy świetlicy	Wg planu pracy świetlicy
		Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia rewalidacyjne	Specjaliści oraz wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		Realizacja programu „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” w wybranych klasach	Wychowawcy, specjaliści	Cały rok szkolny
		Kontynuacja realizacji programu Iskra Odporności w wybranych klasach V-VIII	Wychowawcy, specjaliści	I semestr
		Rozmowy indywidualne z uczniami, media-cje rówieśnicze	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
INTELEKTUALNA	Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Źródło: wie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych	Udział w projekcie „Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej” dla klas I - III, IV-VI, VII - VIII	wychowawcy	Cały rok szkolny
		Innowacja pedagogiczna „Ambasadorzy Empatii” – profilaktyka przemocy rówieśniczej	Psycholog	Październik 2026 – maj 2027
		Tydzień o Przeciwdziałaniu Przemocy Rówieśniczej	Specjaliści, wychowawcy	28 września – 2 października 2026
		Zajęcia przygotowujące do egzaminu	M. Socha	Cały rok szkolny

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

Im. Witolda Budryka

41-103 Slemianowice Śląskie,
ul. Marci Dąbrowskiej 10
tel. 32 220 13 78, kom. 579 470 793
NIP: 6431433362; REGON: 000726642

uzdolnień i zainteresowań uczniów

Kształtowanie motywacji do nauki oraz nawyków efektywnego uczenia się. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawności ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce	ósmoklasisty z języka angielskiego	J.Kempińska A.Grychtoł	Wrzesień 2026r
	Badania dojrzałości szkolnej uczniów klas I	Wybrani nauczyciele przedmiotów	Wrzesień 2026r Czerwiec 2027r
	Diagnoza wstępna/końcowa wiedzy i umiejętności uczniów na zajęciach edukacyjnych	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
	Organizacja konkursów przedmiotowych i artystycznych wraz z przygotowaniem uczniów	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
	Udział w zawodach sportowych wraz z przygotowaniem uczniów	I.Janke	7.09.2025r.
	Narodowe Czytanie dla klas I-VIII	Sylwia Kaleja	Październik 2026
	Miesiąc Bibliotek Szkolnych	S.Kaleja	Cały rok szkolny
	Projekt unijny „Wkręć się w naukę”	M.Socha + wybrani nauczyciele prowadzący	Wybrane terminy w roku szkolnym
	„Chemia na Uniwersytecie Śląskim”	Sylwia Kunicka-Maniura	Styczeń / marzec
	Olimpisek dla kl.1-3	A.Cygan	15.02.2027r.
	Szkolny Konkurs Piosenki kl.I-VIII	M.Basińska M.Szczepaniec	20.11.2026r
	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	A.Zogata-Bochenek P.Karp	15.09.2026r.
	Międzynarodowy Dzień Kropki	Wychowawcy I-III	Cały rok szkolny
	Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe	Nauczyciele przedmiotów	Marzec 2027
	Konkurs „Przyroda na mapie” kl. III - VIII	J.Salamon	15.03.2027
	Ogólnopolski Konkurs Logicznego Myślenia	J.Salamon	Marzec 2027
	Konkurs matematyczny Kangur	L.Straszak	Cały rok szkolny
	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się w ramach pomocy p-p	Pedagog, psycholog	Wg planu wychowawczego klasy
	Zajęcia tematyczne na godzinie wychowawczej	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Uczę się uczyć się”	Psycholog	

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

im. Witolda Budryka

41-103 Sienianowice Śląskie,
ul. Marci Dąbrowskiej 10

tel. 32 220 13 78, kom. 579 470 793
NIP: 643143362; REGON: 000726642

Zapewnienie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz mającym problemy edukacyjne

Wykorzystywanie przez nauczycieli metod pobudzających uwagę uczniów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Rozmowy wychowawcze i doradcze nauczycieli z uczniami;	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny, wg potrzeb
Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Poradniami Zdrowia Psychicznego – kierowanie uczniów i sporządzanie opinii do w/w placówek na prośbę lub za zgodą rodziców;	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny, wg potrzeb
Realizacja przez nauczycieli zaleceń orzeczeń i opinii PPP podczas zajęć szkolnych;	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny, wg potrzeb
Funkcjonowanie zespołu wychowawczego, w tym analiza dokładnych sposobów i form realizacji zaleceń wynikających z orzeczeń i opinii PPP.	Przewodniczący zespołu wychowawczego	Cały rok szkolny, wg planu pracy zespołu
Pomoc koleżeńska organizowana przez nauczycieli na terenie szkoły.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny, wg potrzeb
Spotkanie zespołów nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami objętymi kształceniem specjalnym	Nauczyciele specjaliści, wychowawcy	Co najmniej 2 razy w roku szkolnym
Dostosowanie pomocy dydaktycznych dla uczniów objętych kształceniem specjalnym	Nauczyciele ucza	Cały rok szkolny, wg potrzeb
Pomoc dydaktyczna w bibliotece szkolnej	Nauczyciel biblioteki	Cały rok szkolny
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, m.in. • zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze • zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się • zajęcia specjalistyczne	Pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych	Tyflopedagog Surdopedagog Logopeda Socioterapeuta Terapeuta pedagogiczny	Cały rok szkolny
Szkolny Dzień Świadomości Autyzmu	Psycholog szkolny	2.04.2027r.

Możliwość korzystania ze specjalistycznej biblioteczki psychologiczno - pedagogicznej	Specjaliści, nauczyciel biblioteki	Cały rok szkolny
Propagowanie wśród dzieci oraz ich rodziców znajomości prawa i zasad bezpieczeństwa oraz kształtowanie nawyku ich przestrzegania	szkolny Rzecznik Praw Ucznia Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny Wrzesień 2026r.
	M.Iwan M.Socha Nauczyciele	10.12.2026r.
	Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wychowawcy kl.I	Cały rok szkolny
	Nauczyciel techniki	Cały rok szkolny
	Doradca zawodowy, psycholog, nauczyciele, osoby z instytucji zewnętrznych	I i II półrocze
	Doradca zawodowy psycholog wychowawcy	Cały rok szkolny
	Doradca zawodowy, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Psycholog	Cały rok szkolny (wg potrzeb)
	Wychowawcy klas VIII	II półrocze
	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Wspieranie uczniów w preorientacji zawodowej	Wychowawcy	Cały rok szkolny

DUCHOWA

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

Im. Witolda Budzka

41-103 Siemianowice Śląskie
ul.Marii Dąbrowskiej 10

tel. 32 220 13 78, kom. 579 470 793

NIP: 6431433362; REGON: 000720642

	Tydzień Dobrych Uczynków „Heaven Wins”	Opiekunowie SK W	Październik 2026
	Dni tematyczne organizowane przez SU, np. dzień życzliwości, tolerancji	Opiekunowie SU	Cały rok szkolny
	Sport i rekreacja w tym lekcje wf i zajęcia pozalekcyjne jako forma promowania wartości i zasad fair play	Nauczyciele wf	Cały rok szkolny
	Funkcjonowanie Szkolnego Koła Wolontariatu	Justyna Salamon Katarzyna Ochlik Gabriela Jabbari	Cały rok szkolny
Kształtowanie postawy patriotycznej, poznawanie swojego regionu, kraju i Europy	Uroczyste obchodzenie świąt narodowych w szkole wraz z odśpiewaniem hymnu Polski oraz obecnością pocztu sztandarowego	Spółeczność szkolna, wyznaczeni nauczyciele	Cały rok szkolny, na bieżąco
	Dzień Patrona Szkoły	Wyznaczeni nauczyciele	4.12.2026r.
	Akcja „Żonkile” – rocznica powstania w Getcie Warszawskim	Opiekunowie SU	II półrocze
	Zajęcia tematyczne prowadzone przez wychowawców na godzinach wychowawczych oraz podczas edukacji wczesnoszkolnej	Nauczyciele	Cały rok szkolny, wg planu pracy wychowawczej i programów nauczania
	Organizacja Międzyszkolnego Konkursu „Moje miasto Siemianowice Śląskie”	M.Basińska K.Feliks	Kwiecień 2027
	Organizacja wycieczek o wartościach krajoznawczych oraz artystycznych	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Organizacja Dnia Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych	25.09.2026r.
Kształtowanie twórczej postawy	Udział w konkursach artystycznych	Nauczyciele przedmiotów	Wg ustaleń
	Pasowanie klas I	Wychowawcy klas I	Październik 2026r.
	Tworzenie gazetek szkolnych, klasowych	Wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny
	Miejski Konkurs Recytatorski dla uczniów klas I- III	A.Zogata-Bochenek M.Basińska	Marzec 2027

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

Im. Witolda Budryka

41-103 Stęzianówce Ślaskie,

ul. Marii Dąbrowskiej 10

tel. 32 220 13 78, kom. 579 470 793

NIP: 6431433362; REGON: 00077660

Rodzinny Konkurs Wielkanocny		B. Talatycka K. Świerczyńska S. Kaleja	Marzec 2027
Angażowanie uczniów w pomoc innym, w tym zadania z zakresu wolontariatu Stwarzanie okazji uczniom do obcowania z kulturą, sztuką, przyrodą i religią Rozwijanie umiejętności rozumienia i przestrzegania norm społecznych Budowanie klimatu sprzyjającego prawidłowym relacjom rówieśniczym, w tym	Tworzenie dekoracji na szkolne korytarze przez uczniów świetlicy; udział w plastycznych konkursach świetlicowych Funkcjonowanie Szkolnego Koła Wolontariatu, w tym m.in.: • Charytatywny Kiermasz Świąteczny • Góra Grosza • Prezenty bez Pudła • Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Wychowawcy świetlicy S. Kaleja	Na bieżąco
	Zajęcia biblioteczne	Sylvia Kaleja	Wg ustaleń
	Miesiąc Bibliotek Szkolnych	Sylvia Kaleja	Październik 2026
	Uroczysta msza św. z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego;	Dyrektor, katecheci	Wg ustaleń
	Szkolne rekolacje wielkopostne		
	Jasełka	A. Zogata-Bochenek	22.12.2026r.
	Świąteczne kolędowanie	K. Świerczyńska B. Talatycka A. Folta B. Michlik	12.01.2027r.
	Organizacja wyjazdów i wyjść do instytucji kulturalnych	wychowawcy klas, nauczyciele	Wg ustaleń, cały rok szkolny
	Wycieczki turystyczne – krajoznawcze	Nauczyciele	Wg ustaleń, cały rok szkolny
	Indywidualne rozmowy wychowawcze nauczycieli z uczniami	Wszyscy nauczyciele	Wg potrzeb
SPOŁECZNA	Zajęcia tematyczne prowadzone przez wychowawców na godzinach wychowawczych	Wychowawcy	Wg planu wychowawczego klasy
	Zajęcia socjoterapeutyczne	socjoterapeuta	Cały rok szkolny
	Konsultacje doradcze z pedagogiem/ psychologiem	Pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Zajęcia adaptacyjno-integracyjne dla klas I	Psycholog wychowawcy	Wrzesień 2026r.
	Zajęcia klasowe o charakterze integracyjnym	Wychowawcy	Wg ustaleń

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

Im. Witolda Budryka

41-103 Siemianowice Śląskie,

ul. Marti Dąbrowskiej 10

tel. 32 220 13 78, kom. 579 470 793

NIP: 6431433362; REGON: 000726642

rozwiązywaniu konfliktów w klimacie szacunku do osoby; przeciwdziałanie agresji.			
	Wyjścia i wycieczki klasowe	Wychowawcy	Wg ustaleń
	Mediacje rówieśnicze prowadzone przez nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego	Nauczyciele	Wg potrzeb
	Doraźne konsultacje uczniów z pedagogiem i psychologiem szkolnym	Pedagog, psycholog	Wg potrzeb
	Notatki kierowane do KMP w przypadku agresywnego zachowania uczniów	Dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy	Wg potrzeb
	Diagnoza klimatu społecznego w klasach testem socjometrycznym	Psycholog, wychowawcy	Wg ustaleń
	Zajęcia tematyczne prowadzone przez wychowawców na godzinach wychowawczych	Wychowawcy	Wg planu wychowawczego klasy
	Zajęcia sportowe jako forma radzenia sobie z agresją i przemocą	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
	Zajęcia klasowe „Bądź kumplem, nie dokuczaj”	Pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny
Wsparcie uczniów przybywających z zagranicy w tym z Ukrainy	zajęcia dodatkowe z języka polskiego, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Nauczyciele, wychowawca, psycholog, pedagog,	cały rok szkolny
Tworzenie obrzędowości klasy i szkoły	Organizacja uroczystości i imprez szkolnych: • Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego • Pasowanie na ucznia klasy I SP • Imprezy klasowe z okazji Europejski Dzień Języków Obcych • Dnia Chłopca • Dzień Edukacji Narodowej • Dzień Papieski • Dzień Postaci z bajek • Święto Niepodległości • Dzień Pluszowego Misia • Dyskoteka szkolna • Dzień Patrona Szkoły • Mikołajki	Wyznaczeni nauczyciele	Na bieżąco

Rozwijanie umiejętności współpracy Uczenie zasad samorządności i demokracji	• Wigilie klasowe i Jasełka • Świąteczne koledowanie • Walentynki • Dzień Kobiet • Pierwszy Dzień Wiosny • Dzień Ziemi • Święta Majowe • Dzień Dziecka • Festyn Rodzinny • Uroczyste zakończenie roku szkolnego		
	Funkcjonowanie Samorządu Uczniowskiego oraz samorządów klasowych wybranych w demokratycznych wyborach; Funkcjonowanie szkolnego Rzecznika Praw Ucznia Dyżury klasowe	Opiekunowie SU, wychowawcy klas Rzecznik Praw Ucznia Wychowawcy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny
Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kształtowania wśród dzieci umiejętności społecznych i emocjonalnych	Konsultacje z rodzicami w zakresie spraw wychowawczych	Wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny, wg potrzeb
	Zespoły wychowawcze z udziałem dyrektora, rodziców, wychowawcy i specjalistów w szkole mające na celu poprawę funkcjonowania uczniów w sytuacjach szkolnych	Dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy	Wg potrzeb
	Współpraca w zakresie organizacji uroczystości i imprez szkolnych oraz klasowych	Wychowawcy wraz z rodzicami	Cały rok szkolny
	Spotkania pedagogizujące z rodzicami, m.in.:	wychowawcy, specjaliści	Cały rok szkolny - zebrania z rodzicami
	„Jak wzmacniać odporność psychiczną dziecka?” „Uzależnienia behawioralne”	Psycholog Pedagog	Listopad 2026

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

Im. Witolda Budryka

41-103 Stęmbanowice Śląskie,
ul. Marii Dąbrowskiej 10
tel. 32 220 13 78, kom. 579 470 793
NIP: 6431433362; REGON: 000726642

	„Jak motywować dziecko do nauki?”	Psycholog	Luty 2027
	Jak nauczyć dziecko uczenia się- o metodach wspomagających pamięć	Pedagog	
	„Jak wspierać (i przetrwać) nastolatka? + moduł o profilaktyce uzależnień”	Psycholog	Maj 2027
	„Skuteczna komunikacja z dzieckiem”	Pedagog	

EWALUACJA

Funkcjonowanie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego podlega ewaluacji, aby dostarczyć rzetelnych i przydatnych informacji na temat stopnia realizacji zaplanowanych działań oraz ich skuteczności. Podsumowanie pracy wychowawczej w danym semestrze zawiera się w „Diagnozie i analizie sytuacji wychowawczej w szkole” sporządzanej przez pedagoga i psychologa szkolnego we współpracy z gronem pedagogicznym. Ponadto wybrane obszary należy poddać szczegółowej, metodologicznej ewaluacji, za którą odpowiada zespół wychowawczy. Wnioski z przeprowadzonej oceny działań wychowawczo-profilaktycznych stanowią podstawę do modyfikacji i poprawy funkcjonowania Programu w kolejnych latach.

Obszary Programu podlegające ewaluacji w bieżącym roku szkolnym:

Sfera	Założony cel	Wskaźnik	Technika / metoda badawcza
Społeczna	Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania.	75% rodziców deklaruje zadowolenie z jakości współpracy ze szkołą.	Ankieta
Emocjonalna	Uczniowie czują się bezpieczni i akceptowani w szkole.	Co najmniej 80% uczniów deklaruje poczucie bezpieczeństwa i poczucia akceptacji w szkole.	Ankieta

Intelektualna	Nauczyciele stosują informację zwrotną jako element oceniania kształtującego, wspierającego aktywność poznawczą i samodzielność uczniów.	Co najmniej 80% badanych uczniów deklaruje, że informacja zwrotna od nauczycieli sprzyja planowaniu nauki i poprawie wyników.	Ankieta
---------------	--	---	---------

DYREKTOR
 Szkoły Podstawowej nr 4
 Im. Witolda Budryka
 w Siemianowicach Śląskich
Barbara Kozłowska
 mgr Barbara Kozłowska