

1.30. Procedura nauczania domowego – realizowanie obowiązku szkolnego /nauki w domu.

1. Na wniosek rodziców dyrektor szkoły podstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, może zezwolić w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą (art. 37 ust. 1-2 ustawy Prawo oświatowe). Zezwolenie może być wydane przed rozpoczęciem roku szkolnego albo w trakcie roku szkolnego, jeżeli do wniosku o wydanie zezwolenia dołączono:

- a) oświadczenie rodziców o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym,
- b) zobowiązanie rodziców do przystępowania w każdym roku szkolnym przez dziecko spełniające obowiązek szkolny lub obowiązek nauki do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych.
- c) Przepisów pkt. 1 lit. b nie stosuje się w przypadku wydawania zezwolenia, o którym mowa w pkt. 1, dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

2. Zezwolenie na edukację domową może być wydane niezależnie od tego, czy szkoła do której dziecko zostało przyjęte znajduje się na terenie województwa, w którym zamieszkuje dziecko.

3. Dyrektor szkoły może się zgodzić na edukację domową w konkretnym etapie edukacyjnym.

4. Dyrektor wydaje decyzję do 30 dni kalendarzowych od dnia złożenia wszystkich dokumentów.

W przypadku braku zgody dyrektora szkoły podstawowej na realizowanie przez dziecko obowiązku szkolnego/nauki w domu, rodzic/opiekun prawny może odwołać się do kuratora oświaty. Odwołanie należy złożyć u dyrektora, który wydał decyzję. Odwołanie należy złożyć przed upływem miesiąca od otrzymania decyzji.

5. Dyrektor szkoły może cofnąć zezwolenie, jeśli:

- a) rodzic/opiekun prawny złoży wniosek o cofnięcie zgody na edukację domową do dyrektora, który wydał zezwolenie,
- b) uczeń nie przystąpi do rocznych egzaminów kwalifikacyjnych i rodzic/opiekun prawny nie usprawiedliwi jego nieobecności, albo dyrektor nie uzna tego usprawiedliwienia,
- c) uczeń nie zda rocznych egzaminów kwalifikacyjnych,
- d) w razie wydania zezwolenia z naruszeniem prawa.

6. Ocenianie ucznia.

Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą uzyskuje roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie rocznych egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym, uzgodnionej na dany rok szkolny z dyrektorem szkoły. Egzaminy klasyfikacyjne są przeprowadzane przez szkołę, której dyrektor zezwolił na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. Uczniowi takiemu nie ustala się oceny zachowania. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z art. 44l ustawy o systemie oświaty i przepisami wydanymi na podstawie art. 44zb ustawy o systemie oświaty.

Powyższego przepisu nie stosuje się do dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- a) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- b) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- c) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

7. Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą, a także rodzic takiego ucznia, może korzystać ze wsparcia szkoły, której dyrektor wydał zezwolenie, o którym mowa w pkt, 1, obejmujące:

- a) zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, o których mowa w art. 22 a,c ustawy o systemie oświaty oraz
- b) pomocy dydaktycznych służących realizacji podstawy programowej znajdujących się w zasobach szkoły, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły,
- c) udział w konsultacjach przygotowujących do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych,
- d) prawo do uczestniczenia w szkole w zajęciach, o których mowa w art.109 pkt.2,3,5-7.