

2.8. Procedura postępowania w przypadku agresji fizycznej i słownej wśród uczniów oraz ucznia wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.

1. Każdy pracownik szkoły ma obowiązek reagować na przejawy agresji, dążąc swoim działaniem do przerwania szkodliwego zachowania.
2. Nauczyciel zobowiązuje ucznia do zaprzestania stosowania agresji. Stara się zabezpieczyć uczestników zdarzenia - priorytetem jest bezpieczeństwo wszystkich osób. W razie potrzeby wzywa innego pracownika szkoły.
3. Nie pozostawia się agresywnego ucznia bez nadzoru. Po ustaniu agresji, należy zapewnić uczniowi odosobnione miejsce do wyciszenia. Gdy opadnie pobudzenie emocjonalne – nauczyciel przeprowadza rozmowę wychowawczą lub kieruje do specjalisty pedagoga lub psychologa.
4. Jeśli zachowanie agresywne ucznia nie ustaje, zawiadamia się rodziców o konieczności przejęcia opieki nad dzieckiem (odbiorze dziecka ze szkoły.) Jeśli pracownik szkoły stwierdza ryzyko zagrożenia dla zdrowia lub życia osoby agresywnej i/lub osób pozostających w jej otoczeniu – w porozumieniu z dyrektorem – zawiadamia się Policję i/lub pogotowie ratunkowe.
5. Pracownik szkoły monitoruje samopoczucie i bezpieczeństwo osób poszkodowanych, w razie potrzeby umożliwia im skorzystanie z pomocy medycznej /psychologicznej /wychowawczej.
6. O zachowaniu agresywnym ucznia zawiadamia się rodziców/opiekunów prawnych poprzez wpis pisemnej uwagi do dziennika oraz – dodatkowo - poprzez kontakt osobisty/telefoniczny. Poważne incydenty wymagają sporządzenia notatki służbowej. Rodzice są zobowiązani w tej sytuacji do podjęcia szczególnych działań wychowawczych zmierzających do respektowania przez ich dziecko potrzeby szacunku i bezpieczeństwa osób w środowisku szkolnym.
7. Każdorazowo o zachowaniu agresywnym pracownik powiadamia dyrektora lub wicedyrektora oraz wychowawcę klasy.
8. W przypadku autoagresji ucznia należy zapewnić stałą opiekę osoby dorosłej, usunąć z otoczenia niebezpieczne przedmioty, powiadomić dyrektora oraz rodziców/opiekunów prawnych. W przypadku stwierdzenia ryzyka bezpośredniego zagrożenia dla zdrowia lub życia ucznia, należy ponadto wezwać pogotowie ratunkowe.
9. W przypadku powtarzających się zachowań agresywnych ucznia ustala się indywidualny plan wsparcia, obejmujący rozpoznanie potrzeb uczniów (agresywnego i pokrzywdzonych), analizę przyczyn zachowania, pomocne strategie, organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpracę z rodzicami, cykliczną ocenę efektywności działań. W razie potrzeby, stosuje się także kary statutowe.
10. Jeśli występuje: pobicie, rozbój, groźby karalne, uszkodzenie mienia, inne czyny mogące stanowić czyn karalny – dyrektor o zachowaniu agresywnym zawiadamia Komendę Miejską Policji.
11. Jeśli: zachowania agresywne są uporczywe i/lub rodzice nie współpracują ze szkołą i/lub istnieje podejrzenie niewłaściwego wykonywania władzy rodzicielskiej i/lub

zagrożone jest dobro dziecka lub innych uczniów – dyrektor zawiadamia sąd rodzinny.